



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE BELO
ESTADO DE MINAS GERAIS

PROCESSO SELETIVO Nº 002/2021

CADERNO DE PROVAS

ESTAGIÁRIO PEDAGOGIA

NOME DO CANDIDATO: _____

- Você recebeu sua folha de resposta e este caderno contendo 30 questões objetivas.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- Leia atentamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Marque na folha de resposta com caneta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- A duração da prova é de 3 horas, já incluindo o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- Só será permitida a saída da sala e do prédio após transcorridos 30 minutos do início da prova.
- Os três últimos candidatos permaneceram na sala até que o ultimo candidato entregue seu caderno de questões e folha de respostas. Os mesmos deverão assinar a ata de ocorrências.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas assinada e este caderno com todas as páginas rubricadas, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado abaixo, para futura conferência.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões 11, 12, 13, 14 e 15:

Educação Inclusiva: A Escola

O olhar crítico para a história da humanidade revela, com muita clareza, que nenhuma sociedade se constitui bem sucedida, se não favorecer, em todas as áreas da convivência humana, o respeito à diversidade que a constitui. Nenhum país alcança pleno desenvolvimento, se não garantir, a todos os cidadãos, em todas as etapas de sua existência, as condições para uma vida digna, de qualidade física, psicológica, social e econômica. A educação tem, nesse cenário, papel fundamental, sendo a escola o espaço no qual se deve favorecer, a todos os cidadãos, o acesso ao conhecimento e o desenvolvimento de competências, ou seja, a possibilidade de apreensão do conhecimento historicamente produzido pela humanidade e de sua utilização no exercício efetivo da cidadania. É no dia-a-dia escolar que crianças e jovens, enquanto atores sociais têm acesso aos diferentes conteúdos curriculares, os quais devem ser organizados de forma a efetivar a aprendizagem. Para que este objetivo seja alcançado, a escola precisa ser organizada de forma a garantir que cada ação pedagógica resulte em uma contribuição para o processo de aprendizagem de cada aluno. Escola inclusiva é aquela que garante a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e necessidades. Assim, uma escola somente poderá ser considerada inclusiva quando estiver organizada para favorecer a cada aluno, independentemente de etnia, sexo, idade, deficiência, condição social ou qualquer outra situação. Um ensino significativo é aquele que garante o acesso ao conjunto sistematizado de conhecimentos como recursos a serem mobilizados. (...) [A] construção de uma escola inclusiva implica em transformações no contexto educacional: transformações de ideias, de atitudes, e da prática das relações sociais, tanto no âmbito político, no administrativo, como no didático-pedagógico.

(<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aescola.pdf>)

1) O texto acima é uma reflexão sobre:

- A) A importância da escola como um lugar de aprendizado, mas sem ser aberta a todas as formas de ser e estar.
- B) O texto expressa a importância da diversidade na escola, e da inclusão de todos os cidadãos para a construção de uma sociedade mais igualitária e de uma escola inclusiva.
- C) O papel da educação é ensinar conteúdos e não passa pela promoção da inclusão social.
- D) Trata-se de uma reflexão sobre as dificuldades da educação inclusiva ser alcançada nas escolas pública e particulares.

2) A utilização dos símbolos (...) na linha 21 significam que:

- A) O autor desejou mostrar emoção.
- B) Há pedaços do texto suprimidos, que não retiram o sentido da ideia exposta.
- C) Há uma ideia subliminar expressa na frase.
- D) É apenas uma interrupção na oração sem nenhum sentido.

3) As ideias e a correção textual não seriam respeitadas, caso se substituísse:

- A) “com muita clareza” (linha 1) por “claramente”.
- B) “nenhum” (linha 3) por “todo e qualquer país”.
- C) “organizada” (linha 18) por “estruturada”.
- D) “diferentes conteúdos curriculares (linha 11) por “diversos temas da grade escolar”.

4) Com base no texto determine qual a afirmativa correta:

- A) A função social da escola é permitir o acesso ao conteúdo curricular.
- B) A educação inclusiva auxilia na discriminação social dentro da escola e aprofunda as diferenças entre alunos e professores.
- C) O dia-a-dia escolar é pautado pelas experiências de vivência fora da sala de aula.
- D) A função social da escola é, além de transmitir conhecimento, ampliar a cidadania e auxiliar na construção de condições de vida mais dignas.

5) Quanto às relações de sentido é correto afirmar que:

- A) “olhar crítico” (linha 1) significa “olhar reflexivo”.
- B) “apreensão” (linha 8) significa “medo”.
- C) “exercício efetivo” (linhas 9 e 10) significa “exercício físico”.
- D) “ensino significativo” (linhas 19 e 20) significa “sem importância”.

Leia o texto para responder às questões 16,17 e 18:

O Elefante

O Juquinha e outros dois garotos foram levados ao diretor do zoológico por causa de uma baita briga.

O diretor começa o interrogatório:

— Quem é você e por que está aqui?

— Eu sou Juquinha e joguei amendoim nos elefantes.

Então o diretor perguntou ao segundo:

— Quem é você e por que está aqui?

— Eu sou Joãozinho e joguei amendoim nos elefantes.

Então o diretor perguntou ao terceiro menino, que estava todo machucado:

— Quem é você e por que está aqui?

— Eu sou o amendoim.

Fonte: DOMENICO, Guga ; SARRUMOR, Laert O elefante In: Um campeonato de piadas. São Paulo: Nova Alexandria, 1999.

6) O que torna esse texto engraçado é o fato de:

- A) Juquinha e seus amigos serem levados ao diretor do zoológico.
- B) o diretor do zoológico interrogar os meninos.
- C) o terceiro menino estar todo machucado.
- D) o terceiro menino ter o apelido de amendoim.

7) Nesse texto, no trecho “...por causa de uma **baita** briga...”, a palavra destacada é típica da linguagem usada em:

- A) conversas informais.

- B) currículos de emprego.
- C) revistas científicas.
- D) textos formais.

8) Nesse texto, a expressão “**baita**”, tem o sentido de:

- A) engraçada.
- B) fraca.
- C) grande.
- D) rápida.

9) Considere a charge abaixo e assinale a alternativa correta.



QUINO. Toda Mafalda. São Paulo: Martins Fontes, 2000. p. 95.

No terceiro quadrinho o verbo **caminhar**, registrado duas vezes encontra-se:

- A) no infinitivo
- B) no particípio
- C) no gerúndio
- D) pretérito imperfeito

10) Leia o texto e responda à questão:

<p>Andorinha</p> <p>“Andorinha lá fora está dizendo: - Passei o dia à toa, à toa! Andorinha, andorinha, minha cantiga é mais triste! Passei a vida à toa, à toa ... “</p> <p style="text-align: right;">Manuel Bandeira</p>

No fragmento poético de Manuel Bandeira transcrito acima podemos afirmar que o autor se revela:

- A) irresoluto e cruel
- B) frustrado e desanimado
- C) errante e sonhador
- D) irônico e oportunista

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. São eles:

- A) O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- B) Corpo, sons e movimentos; O outro e nós; Espaços e relações transformadoras, Pensamento e linguagens.
- C) Nós e os outros; Gestos, movimentos e sons; Cores e formas; Fala, imaginação e linguagem.
- D) O eu, os sons e movimentos; Nós, o corpo e as formas; Pensamento e linguagem; Relações e espaços transformadores.

12) O artigo 26 da Lei no 9.394/96, LDB em vigor, afirma que os currículos da educação infantil devem contemplar a Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Em dezembro de 2017, o Conselho Nacional de Educação a aprovou. Sobre esse tema, todavia é correto afirmar que a BNCC é um documento de caráter:

- A) sugestivo, uma vez que defende o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos.
- B) normativo, uma vez que define o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos.
- C) reflexível, uma vez que define o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos.
- D) opcional, uma vez que defende o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos.

13) Analise as afirmativas a seguir:

- I. No âmbito escolar, para que haja uma relação educativa, se faz necessário menosprezar a ação mediadora do professor, de modo a desconstruir as estruturas do conhecimento (organização das informações) e a capacidade crítica dos alunos.
- II. A escola é apenas lugar para se defrontar com o conhecimento acumulado (atualmente há também outros lugares para se fazer isso, inclusive no espaço virtual – na internet). Assim, o objetivo da escola é ensinar a decorar fórmulas e regras.

Marque a alternativa CORRETA:

- A) As duas afirmativas são verdadeiras.
- B) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- C) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- D) As duas afirmativas são falsas.

14) Sobre a imagem abaixo pode-se concluir que:



- A) a educação pode caminhar sozinha;
- B) a família é um grupo primário e a educação tem que partir dela;
- C) a família é um grupo secundário e a educação não precisa partir dela;
- D) a escola não precisa da família para educar as crianças;

15) A imagem abaixo mostra uma cena que, infelizmente, está se tornando rotina nas escolas de todo o mundo. Para combater esse tipo de violência na escola é preciso que:



- I. a escola exercite do bom relacionamento;
- II. a escola cultive da paz no ambiente;
- III. a escola faça um projeto de conscientização junto, somente, aos alunos para combater a violência escolar;
- IV. a escola faça um projeto de conscientização junto a comunidade escolar para combater essa violência;

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas;
- B) I e III, apenas;
- C) I e IV, apenas;
- D) I, II e IV, apenas;

16) As práticas escolares que permitem à criança e ao jovem, aprender e ter reconhecidos e valorizados os seus conhecimentos, são próprias de um ensino escolar que se distingue pela diversidade de atividades. Neste contexto, e levando em conta o que é exposto pela educação inclusiva, o professor deverá:

- A) Ter atenção única para com o aluno de ensino especial.
- B) Solicitar de forma curricular e institucional a transferência de alunos com necessidades especiais para escolas de educação própria.

- C) Preparar atividades com o foco na integração das diferentes necessidades de cada criança para que todos tenham a possibilidade de aprender o conteúdo que está previsto aprenderem.
- D) Dividir a sala por grupos, permitindo que os alunos sem necessidades especiais trabalhem apenas entre si e os que têm necessidades especiais também tenham um grupo separado.

- 17) É sabido que a escola é o espaço de transformação do cidadão enquanto aluno. Assim, existem diversos fatores que colaboram para que essa transformação ocorra. Aponte em seguida quais são esses fatores:
- I. Conteúdos históricos e atuais que possam auxiliar no desenvolvimento pleno do aluno.
 - II. Métodos diversificados capazes de fazer ser possível alcançar cada particularidade apresentada em sala de aula.
 - III. A existência de recursos didático-pedagógicos que possam auxiliar no processo de ensino-aprendizagem.
 - IV. Diferentes tipos de didática, como debates, aulas dinâmicas onde o aluno possa ser também o produtor de seu próprio conhecimento.

Dentre as afirmativas expostas anteriormente, estão corretas as:

- A) Apenas as afirmativas I e II.
- B) As afirmativas I e III.
- C) Apenas a afirmativa I.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

18) Em relação à avaliação da aprendizagem, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É importante que se categorize o desempenho escolar dos alunos, por meio de medidas e instrumentos quantitativos de avaliação estabelecidos pela escola.
- B) A avaliação deve permitir que o aluno acompanhe suas conquistas, suas dificuldades e suas possibilidades ao longo de seu processo de aprendizagem.
- C) Sugere-se que, dentre as maneiras de avaliar a aprendizagem, o professor elimine a utilização de notas, adotando uma proposta qualitativa de avaliação.
- D) Na avaliação da escola inclusiva, os alunos com deficiência devem ser avaliados pelos progressos que alcançaram nas diversas áreas do conhecimento, evidenciando suas potencialidades, suas conquistas e habilidades em relação à aprendizagem.

19) Quanto à Educação Inclusiva, estaria correto afirmar, EXCETO:

- A) A educação inclusiva requer mudança de antigos para novos paradigmas. E é a partir da compreensão de inúmeros aspectos ligados aos conceitos de igualdade e de diferença, é que se pode investir em seres humanos melhores e mais fraternos.
- B) Nesse modelo de educação é preciso criar alternativas técnico-pedagógicas, psicopedagógicas e sociais que possam contribuir para o processo de aprendizagem de todas as crianças.
- C) Na educação inclusiva não se espera que a escola se integre ao aluno, mas que este se transforme de maneira a se inserir na escola.
- D) O conceito de educação inclusiva se refere ao acesso à escola de todos os alunos, indistintamente, independentemente, do fato de apresentarem dificuldades e ou deficiência.

20) Não se constrói um Projeto Político Pedagógico sem norte, sem rumo. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é também político (GADOTTI e ROMÃO, 1997). Dadas as afirmativas:

- I.** O Projeto Político Pedagógico deve ter como marco fundamental a participação democrática, o ser multicultural, mantendo o convívio com base em hierarquias fixas.
- II.** O Projeto Político Pedagógico deve registrar, orientar, estabelecer ações, metas e estratégias que tenham como objetivo o disciplinamento dos corpos e das mentes.
- III.** O Projeto Político Pedagógico de uma escola é fruto de uma ação cotidiana e que precisa tomar decisões para o bem de toda comunidade escolar.

Verifica-se que está (ão) correta (s)

- A)** I, apenas.
- B)** III, apenas.
- C)** I e II, apenas.
- D)** II e III, apenas.

PROCESSO SELETIVO Nº002/2021

GABARITO

ESTAGIÁRIO DE PEDAGOGIA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
B	B	B	D	A	D	A	C	A	B

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	D	B	D	C	D	A	C	B