



Língua Portuguesa

1 – Observe as charges a seguir:



Pode-se dizer que:

I- Em certa medida, há o estabelecimento de um diálogo entre as duas charges ao se abordar temas em comum.

II- Os autores, nas duas charges, fazem uma crítica à realidade social brasileira.

III- Nas duas charges há o humor, recurso que é capaz, também, de fazer o leitor refletir sobre aquilo que observa.

Marque a resposta correta:

- (A) Apenas o item II está correto.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.

2-

DISTINÇÃO

O Pai escreve sempre com P grande em letras de respeito e de tremor se é Pai da gente. E Mãe, com M grande.

O Pai é imenso. A Mãe, pouco menor. Com ela, sim, me entendo bem melhor: Mãe é muito mais fácil de enganar.

(Razão, eu sei, de mais aberto amor).
Carlos Drummond de Andrade

Sobre o texto, considere as seguintes afirmações:

1. O uso da inicial maiúscula em Pai e Mãe indica a intenção deliberada do poeta em contrariar a norma padrão escrita.
2. O poeta lança mão de recursos específicos da linguagem escrita para manifestar sentimentos e emoções.
3. O emprego da primeira pessoa do discurso é o principal elemento de manifestação da voz do poeta.
4. No texto, a palavra “razão”, verso 7, está tomada no sentido de “raciocínio; juízo”.

Estão corretas apenas:

- (A) 1, 2 e 3
- (B) 1, 3 e 4
- (C) 2 e 3
- (D) 3 e 4

3 - Leia o texto abaixo para responder a questão

Português é fácil de aprender porque é uma língua que se escreve exatamente como se fala.

Pois é. U Purtuguêis é muito fácil di aprender, porque é uma língua qui a gente iscrevi ixatamenti cumu si fala. Num é cumu Inglêsi qui dá até vontadi di ri quando a genti discobri cumu é que si iscrevi algumas palavras. Im Purtuguêis não. É só prestátênção. U alemão pur exemplu. Que coisa mais doida? Num bate nada cum nada. Até no espanhol qui é

parecido, si iscrevi muito diferente. Qui bom qui a minha língua é portuguêis. Quem soube falá sabe iscrevê.

Jô Soares

No texto pode-se observar que:

- (A) Escrever uma história é igual a contá-la oralmente.
- (B) Não há distância que separe língua falada de língua escrita.
- (C) Há uma tentativa de aproximação entre a língua falada e a escrita.
- (D) A modalidade oral e escrita da língua possui iguais fundamentos e realizações.

4 –

Doce balanço
Transforme algumas horas à beira-mar em uma sessão de bem-estar

Além do prazer, praia é um território poderoso quando o assunto é saúde. Não é a toa que os *spas* mais famosos do mundo se orgulham de seus tratamentos marinhos. O próprio nome entrega: o termo *spa* tem origem na expressão latina “*salus per aqua*” (saúde pela água). Assim, sol, mar, areia e, vá lá, um pouco de sombra é tudo de que se precisa para cuidar do corpo e da cabeça.

(Revista da Folha, Folha de S.Paulo, 7/01/2007)

Das acepções da palavra entregar (3º período) qual a mais adequada para o contexto:

- (A) Passar às mãos de alguém.
- (B) Fazer denúncia de.
- (C) Doar-se.
- (D) Dar-se por vencido.

5 – Observe a charge a seguir:



As duas falas da charge estão caracterizando tanto a mulata quanto o folião. Qual a diferença entre essas falas?

- (A) A do folião está elogiando uma parte do corpo, a do ladrão está ironizando o folião.
- (B) A do folião está no grau diminutivo e a do ladrão está no grau aumentativo.
- (C) A do folião é direcionada a apenas uma pessoa; e a do ladrão, à qualquer vítima.
- (D) A do folião é um exemplo de linguagem formal e a do ladrão, de linguagem informal.

6 – Observe o texto a seguir:

Quanto veneno tem nossa comida?

Desde que os pesticidas sintéticos começaram a ser produzidos em larga escala, na década de 1940, há dúvidas sobre o perigo para a saúde humana. No campo, em contato direto com agrotóxicos, alguns trabalhadores rurais apresentaram intoxicações sérias. Para avaliar o risco de gente que apenas consome os alimentos, cientistas costumam fazer testes com ratos e cães, alimentados com doses altas desses venenos. A partir do resultado desses testes e da análise de alimentos in natura (para determinar o grau de resíduos do pesticida na comida), a Agência Nacional de Vigilância Sanitária estabelece os valores máximos de uso dos agrotóxicos para cada cultura. Esses valores têm sido



desrespeitados, segundo as amostras da ANVISA. Alguns alimentos têm excesso de resíduos, outros têm resíduos de agrotóxicos que nem deveriam estar lá. Esses excessos, isoladamente, não são tão prejudiciais, porque em geral não ultrapassam os limites que o corpo humano agüenta. O maior problema é que eles se somam – ninguém come apenas um tipo de alimento.

(Francine Lima, Revista Época, 09.08.2010)

Com a leitura do texto, pode-se afirmar

- (A) segundo testes feitos em animais, os agrotóxicos causam intoxicações.
(B) a produção em larga escala de pesticidas sintéticos tem ocasionado doenças incuráveis.
(C) as pessoas que ingerem resíduos de agrotóxicos são mais propensas a terem doenças de estômago.
(D) os resíduos de agrotóxicos nos alimentos podem causar danos ao organismo.

Leia o trecho a seguir e responda as questões 7 e 8

“Acho a maior graça. Tomate previne isso, cebola previne aquilo, chocolate faz bem, chocolate faz mal, um cálice diário de vinho não tem problema, qualquer gole de álcool é nocivo, tome água em abundância, mas não exagere...”

7- No trecho acima, qual palavra não é do gênero masculino?

- (A) tomate
(B) chocolate
(C) cálice
(D) abundância

8 – “Tomate **previne** isso, cebola **previne** aquilo...” Neste trecho o verbo prevenir tem o sentido de:

- (A) corrigir uma situação.
(B) diminuir os sintomas de uma doença.
(C) impedir que algo aconteça.
(D) defender alguma coisa.

9 – Leia a charge a seguir:



Assinale a alternativa correta:

- (A) O uso de ferramentas digitais possibilitou o surgimento de novos padrões de comportamentos.
(B) O facebook e o twitter são ferramentas que estimulam o usuário a ter mais privacidade dos seus conteúdos postados.
(C) O facebook incentiva mais a ‘curtição’ presencial que a virtual.
(D) O uso de ferramentas digitais impede o processo criativo dos usuários.

10 – Observe o fragmento:

SUPLETIVO NO DF É DESCRENCIADO POR FORMAR ALUNOS EM UM MÊS

Escolas de ensino à distância em Brasília estão sendo investigadas pela Secretaria de Educação. Em uma dessas escolas, os alunos conseguiram, em apenas um mês, o diploma de cursos que deveriam durar até dois anos. Muitas dessas escolas de fachada serão interditadas em breve.

Qual das reescritas, nas alternativas abaixo, mantém o mesmo sentido do título do texto?

- (A) Supletivo no DF é descredenciado assim que formar alunos em um mês.
(B) Supletivo no DF é descredenciado caso forme alunos em um mês.
(C) Supletivo no DF é descredenciado para formar alunos em um mês.
(D) Supletivo no DF é descredenciado porque formou alunos em um mês.

Conhecimentos Específicos

11- A escola de Educação Especial para o Ensino Fundamental Anos Iniciais deverá cumprir um mínimo de:

- (A) 200 dias letivos e 800 horas.
(B) 200 dias letivos e 833 horas e 20 minutos.
(C) 180 dias letivos e 800 horas.
(D) 180 dias letivos e 700 horas.

12- O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
(B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
(C) Valorização dos profissionais do ensino, garantido, na forma de lei, plano de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, assegurando regime jurídico único para todas as instituições mantidas pela União.
(D) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

13- Relativamente ao que prevê a Lei nº 8.069 de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- (A) maus tratos envolvendo seus alunos.
(B) não participação dos pais ou responsáveis na definição das propostas educacionais.
(C) faltas injustificadas e quadro dos indicadores de evasão escolar dos seus alunos.
(D) existência de estabelecimentos que explorem bilhar, sinuca, casas de jogos ou congêneres nas imediações do estabelecimento de ensino.

14- Planejar é uma atividade necessária e possível, que remete segundo Vasconcellos (2000) a querer mudar algo, acreditar na possibilidade de mudança; perceber a necessidade da mediação teórico-metodológica e vislumbrar a possibilidade de realização da ação pensada/planejada. Há na educação escolar planejamentos em diferentes níveis de abrangência, especificamente quanto ao planejamento do Projeto Político Pedagógico, este tem por finalidade:



- (A) Organizar adequadamente o currículo, racionalizando as experiências de aprendizagem, tendo em vista tornar a ação pedagógica mais eficaz e eficiente.
(B) Ser elemento estruturante da identidade da instituição.
(C) Favorecer pesquisas sobre a própria prática docente.
(D) Superar a expropriação a que o professor foi submetido em relação a concepção e ao domínio do seu que fazer, resgatando sua condição de sujeito da transformação.

15- Em relação ao letramento e à alfabetização, podemos afirmar que todas as alternativas são verdadeiras, EXCETO:

- (A) Letramento é o resultado da ação de ensinar e aprender as práticas sociais de leitura e da escrita.
(B) Apropriar-se da escrita é torná-la própria, ou seja, assumi-la como propriedade.
(C) O indivíduo alfabetizado é necessariamente um indivíduo letrado, pois ser letrado não implica em usar socialmente a leitura e a escrita e responder às demandas sociais de leitura e escrita.
(D) Há diferentes tipos e níveis de letramento, dependendo das necessidades, das demandas, do indivíduo, do seu meio, do contexto social e cultural.

16- De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, a qualidade das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas em todos os princípios abaixo, EXCETO:

- (A) O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.
(B) O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
(C) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas, dentre outras.
(D) O direito das crianças a brincar, separando-as de acordo com a idade, desenvolvimento intelectual e físico de forma a promover a socialização de acordo com o mesmo nível intelectual e de idade.

17- Para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo:

- I- A individualidade e a diversidade.
II- A resolução de problemas como forma de aprendizagem.
III- A interação com crianças da mesma idade em situações de equivalência de forma a ampliar a socialização e a capacidade de relacionar-se.
(A) Apenas I e III estão corretas.
(B) Apenas II está correta.
(C) Apenas I e II estão corretas.
(D) Todas as alternativas estão corretas.

18- Quanto à avaliação escolar assinale **V** para a afirmativa verdadeira e **F** para a falsa:

() A função de controle refere-se aos meios e à frequência das verificações e qualificações dos resultados escolares, possibilitando o diagnóstico das situações didáticas.

() A função pedagógico-didática da avaliação refere-se à verificação sistemática dos resultados do processo de ensino em termos de objetivos gerais e específicos.

() A função de diagnóstico da avaliação escolar permite verificar os progressos e dificuldades dos alunos, tanto através de provas escritas dissertativas, como pela atuação do professor, que por sua vez, não determinará as modificações no processo de ensino.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V – F – F
(B) F – F – F
(C) V – V – V
(D) V – V – F

19- De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB/96), como a escola deve agir em relação à matrícula de uma criança de 8 anos com deficiência física?

Marque a alternativa correta:

- (A) Não aceitação da matrícula, justificando não possuir turmas especiais.
(B) Sugerir à família que a criança seja matriculada em uma escola especial para deficientes, recusando a matrícula.
(C) Negando a matrícula por não dispor de verba para contratar equipe especializada.
(D) Realizar a matrícula da criança tendo como pressuposto que toda criança tem direito à atendimento educacional especializado gratuito, de preferência na rede regular de ensino.

20- O tópico Meio Ambiente, do currículo de Ciências, foi transformado em tema transversal pelos PCN, devendo estar presente também nas aulas de outras disciplinas. Sendo assim, o tema Meio Ambiente:

- (A) abrange também as relações sociais, econômicas e culturais, além dos ambientes físico e biológico.
(B) serve para trabalhar as noções de classificação de animais e plantas, expandindo para os conceitos de tecido e órgão.
(C) compreende as noções básicas de higiene e saúde, responsabilizando cada indivíduo pelo seu próprio bem-estar.
(D) deve ser um tema descartado das aulas de Ciências a fim de que seu conceito ultrapasse ao do meio físico e biológico.