

JOÃO TADEU SILVA CONSULTORIA

RUA HORÁCIO FERREIRA LOPES, 212 – CENTRO- GUAXUPÉ – MINAS GERAIS – 37800-000
CNPJ: 21.694.560/0001-63 E-MAIL: jtsilva1@gmail.com tels.: (35) 98815-3765 - (35) 99116-7828

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda ao que se pede.

O que faz as coisas darem certo

Duas pessoas. Ambas têm a mesma escolaridade. A mesma origem social. As mesmas oportunidades. Por que a vida é generosa com uma e fecha a cara para a outra? O destino e a sorte têm pouco a ver com isso. O que tem a ver é o nosso comportamento. Coisas simples nas quais não prestamos atenção alguma. Coluna assumidamente autoajuda, aproveite a promoção. Vou me demorar no que me parece mais importante: a forma com que cada um se comunica. A maioria dá o seu recado muito mal. Não estou me referindo apenas ao uso correto do português. A pessoa pode ser um acadêmico e mesmo assim ser um desastre ao transmitir o que pensa e o que deseja. Tampouco estou falando de sedução, xaveco. Estou falando de convocação para reuniões, convite para eventos, e-mails profissionais, bilhete para funcionários, mensagens de WhatsApp, postagens no perfil do Face e, claro, as conversas, todas elas: presenciais, telefônicas, gravação de áudios. A gente simplesmente reluta em deixar as coisas esclarecidas, não dá a informação completa, não contextualiza. É tudo racionado, fragmentado, e a culpa nem é dos atuais vícios tecnológicos: ser preguiçoso na comunicação vem da pré história. Sempre foi assim. As pessoas acreditam que as outras são adivinhas, têm bola de cristal. “Olá, desculpe o atraso da resposta, muita correria, mas vamos em frente, queremos muito fechar um bate-papo com você. Pode ser dia 21 de outubro?” Exemplo que extraí da minha caixa de e-mails ontem, assinado por uma desconhecida. Fui checar na minha lista de excluídos se havia algum outro e-mail dela, para tentar descobrir do que se tratava. Havia. De fevereiro, quando ela fez um convite em nome de uma empresa. Ressurgiu agora como se tivesse pedido licença para ir ao banheiro e voltado em 10 minutos. Não, não posso dia 21, obrigada, fica para próxima. Fazemos isso o tempo todo: não nos apresentamos direito, não retornamos contatos, não damos coordenadas, não cumprimos o que prometemos, não deixamos lembretes, não confirmamos presença, não explicamos nossos motivos, não avisamos cancelamentos, não falamos toda a verdade, não tiramos as dúvidas, não perguntamos, não respondemos. Parece tudo tão desnecessário. Aí o universo não coopera e a gente não entende por quê. Além de se comunicar bem, há outros três grandes facilitadores na vida, coisas que interferem no modo como as pessoas nos analisam e que garantem nossa credibilidade: ser pontual, ser responsável e ser autêntico — esta última, das coisas mais cativantes, pois rara. Se o Papa Francisco não é presunçoso, por que raios você seria? É quase inacreditável: as coisas dão certo por fatores que estão totalmente ao nosso alcance.

Martha Medeiros

JOÃO TADEU SILVA CONSULTORIA

RUA HORÁCIO FERREIRA LOPES, 212 – CENTRO- GUAXUPÉ – MINAS GERAIS – 37800-000
CNPJ: 21.694.560/0001-63 E-MAIL: jtsilva1@gmail.com tels.: (35) 98815-3765 - (35) 99116-7828

Questão 1

Segundo a autora, “o que faz as coisas darem certo” é:

- (A) a diferença de escolaridade.
- (B) uma oportunidade diferenciada.
- (C) a fatalidade do destino.
- (D) a diferença de origem social.
- (E) o desatento comportamento das pessoas.

Questão 2

De acordo com o texto, o problema maior da comunicação ocorre, porque as pessoas:

- (A) não empregam corretamente o português.
- (B) são viciadas em tecnologia.
- (C) não são claras em suas mensagens.
- (D) são impulsivas ao se comunicarem.
- (E) fazem convocações contextualizando.

Questão 3

A alternativa em que a autora claramente se dirige ao leitor, no texto, é:

- (A) “Olá, desculpe o atraso da resposta...”
- (B) “...aproveite a promoção.”
- (C) “...assinado por uma desconhecida.”
- (D) “... se havia algum outro e-mail dela.”
- (E) “...não posso dia 21 (...) fica para a próxima.”

JOÃO TADEU SILVA CONSULTORIA

RUA HORÁCIO FERREIRA LOPES, 212 – CENTRO- GUAXUPÉ – MINAS GERAIS – 37800-000
CNPJ: 21.694.560/0001-63 E-MAIL: jtsilva1@gmail.com tels.: (35) 98815-3765 - (35) 99116-7828

Questão 4

Do ponto de vista do texto, o que garante a credibilidade pessoal é:

- (A) confirmação de presença.
- (B) cumprimento de promessa.
- (C) aviso de cancelamento e motivos deste.
- (D) pontualidade, responsabilidade e autenticidade.
- (E) retorno de contato e lembrete

Questão 5

Quanto à regência verbal, indique a alternativa que NÃO obedece à norma culta da língua:

- (A) O convidado entregou o presente ao aniversariante.
- (B) Agradou o animal com um apetitoso naco de carne.
- (C) O investigador precisou o lugar do crime de ontem.
- (D) As medidas governamentais visam ao bem-estar social.
- (E) O filme foi muito divulgado, mas não lhe assistimos.

Questão 6

Coloque o pronome entre parênteses, no devido lugar na frase, e aponte a alternativa onde NÃO deve haver próclise.

- (A) Aqui cultiva a paz e a harmonia. (se)
- (B) Talvez traga a encomenda preferida. (lhe)
- (C) Não preocupe com aquele acontecimento. (se)
- (D) Senhor, atenda, por favor! (me)
- (E) O pátio é o lugar onde sinto à vontade. (me)

Questão 7

JOÃO TADEU SILVA CONSULTORIA

RUA HORÁCIO FERREIRA LOPES, 212 – CENTRO- GUAXUPÉ – MINAS GERAIS – 37800-000
CNPJ: 21.694.560/0001-63 E-MAIL: jtsilva1@gmail.com tels.: (35) 98815-3765 - (35) 99116-7828

Observe as relações semânticas estabelecidas pelos elementos de coesão em destaque.

I - Como parece tudo tão desnecessário, o universo não coopera.

II – Precisamos nos relacionar com empatia, porque a vida espera isso de nós.

III – Todos poderão ter sucesso na vida, exceto se falharem no comportamento.

IV – Não avisamos cancelamentos, no entanto é necessário mudar.

V – A felicidade se mobiliza tanto quanto a nossa vontade.

Pode-se afirmar que estas relações são, respectivamente, de:

(A) causa, explicação, condição, oposição, comparação.

(B) comparação, causa, condição, concessão, alternância.

(C) comparação, causa, conformidade, oposição, tempo.

(D) finalidade, explicação, conformidade, tempo, comparação.

(E) causa, explicação, conformidade, tempo, comparação.

Questão 8

A opção em que houve ERRO na flexão da forma verbal destacada é:

(A) A nota proveio do exterior e provocou interesse.

Se a nota provier do exterior, provocará interesse.

(B) O técnico reteve a escala e não divulgou aos jornais.

Se o técnico retiver a escala, não divulgará nos jornais.

(C) A professora interveio na briga e esclareceu a todos.

Se a professora intervir na briga, esclarecerá a todos.

(D) O juiz propôs uma trégua e eles a aceitaram.

Se o juiz propuser uma trégua, eles a aceitarão.

(E) O contador previu a quebra da loja e avisou.

Se o contador previr a quebra da loja, avisará.



JOÃO TADEU SILVA CONSULTORIA

RUA HORÁCIO FERREIRA LOPES, 212 - CENTRO- GUAXUPÉ - MINAS GERAIS - 37800-000
CNPJ: 21.694.560/0001-63 E-MAIL: jtsilva1@gmail.com tels.: (35) 98815-3765 - (35) 99116-7828

MATEMÁTICA

Questão 1

Quantos números naturais de 3 algarismos existem satisfazendo as 3 condições abaixo?

- (I) O algarismo “1” não faz parte do número.
- (II) Todos os algarismos do número são distintos.
- (III) O algarismo das centenas é diferente de “5”.

- (A) 128
- (B) 282
- (C) 376
- (D) 392
- (E) 596

Questão 2

Ao lançar 3 dados de 6 faces, qual a probabilidade de a soma dos resultados dos lançamentos ser igual a 5?

- (A) $1 / 216$
- (B) $5 / 216$
- (C) $7 / 216$
- (D) $1 / 108$
- (E) $1 / 36$

JOÃO TADEU SILVA CONSULTORIA

RUA HORÁCIO FERREIRA LOPES, 212 – CENTRO- GUAXUPÉ – MINAS GERAIS – 37800-000
CNPJ: 21.694.560/0001-63 E-MAIL: jtsilva1@gmail.com tels.: (35) 98815-3765 - (35) 99116-7828

Questão 3

Uma mistura de 50 litros é composta de X% gasolina, Y% de álcool e Z% de água, com $X < Y < Z$.

Quais quantidades de gasolina e álcool devem ser adicionadas à mistura para que as novas proporções de água, gasolina e álcool passem a ter o mesmo valor na mistura resultante?

- (A) X litros de gasolina e Y litros de álcool
- (B) $(Z - X) / 2$ litros de gasolina e $(Z - Y) / 2$ litros de álcool
- (C) 50 litros de gasolina e 50 litros de álcool
- (D) $(2Z - X)$ litros de gasolina e $(2Z - Y)$ litros de álcool
- (E) $(50 - X) / 2$ litros de gasolina e $(50 - Y) / 2$ litros de álcool

Questão 4

Em uma classe:

20 estudantes gostam igualmente de matemática, ciências e português.

35 estudantes gostam igualmente de matemática e português.

5 estudantes gostam igualmente de matemática e ciências, mas não gostam de português.

5 estudantes gostam de matemática, mas não gostam de ambas as disciplinas: português e ciências.

20 estudantes não gostam de nenhuma das 3 disciplinas: matemática, ciências e português.

Com base nessas informações sobre a classe, é correto afirmar que:

- (A) o número total de estudantes é 70.
- (B) o número de estudantes que gostam tanto de ciências quanto de matemática é 35.
- (C) o número de estudantes que não gostam de ciências é 30.
- (D) exatamente 20 estudantes não gostam de matemática.
- (E) exatamente 45 estudantes gostam de matemática.

JOÃO TADEU SILVA CONSULTORIA

RUA HORÁCIO FERREIRA LOPES, 212 - CENTRO- GUAXUPÉ - MINAS GERAIS - 37800-000
CNPJ: 21.694.560/0001-63 E-MAIL: jtsilva1@gmail.com tels.: (35) 98815-3765 - (35) 99116-7828

Questão 5

Uma impressora tipo A tem o dobro de eficiência da impressora tipo B, sendo que 4 impressoras do tipo A, trabalhando ao mesmo tempo, fazem 1000 impressões em 20 minutos. Quanto tempo seria necessário para que 2 impressoras do tipo B produzissem 5000 impressões?

- (A) 100 minutos
- (B) 200 minutos
- (C) 350 minutos
- (D) 400 minutos
- (E) 800 minutos

Questão 6

Três amigos se unem em sociedade para investir em um empreendimento. Eduardo investe um valor de R\$ 27.000,00. Marina investe um valor de R\$ 13.000,00. Yuri investe a quantia de R\$ 10.000,00. Após certo tempo, eles decidem vender o empreendimento pelo valor de R\$ 120.000,00. Qual o valor que Eduardo receberá na venda do imóvel e qual foi o lucro percentual que ele obteve nesse investimento, respectivamente?

- (A) R\$ 64.000,00 e 40%
- (B) R\$ 64.000,00 e 140%
- (C) R\$ 64.000,00 e 240%
- (D) R\$ 64.800,00 e 140%
- (E) R\$ 64.800,00 e 240%

Questão 7

Qual o número mínimo de pessoas que deve haver em uma sala para que, com certeza, haja 11 pessoas que façam aniversário no mesmo mês?

- (A) 10
- (B) 120
- (C) 121
- (D) 132
- (E) 133

JOÃO TADEU SILVA CONSULTORIA

RUA HORÁCIO FERREIRA LOPES, 212 - CENTRO- GUAXUPÉ - MINAS GERAIS - 37800-000
CNPJ: 21.694.560/0001-63 E-MAIL: jtsilva1@gmail.com tels.: (35) 98815-3765 - (35) 99116-7828

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Questão 1

Segundo Muñoz et al (2004), a mastigação é uma das funções mais importantes do sistema estomatognático e, por esta razão, é muito trabalhada nas terapias miofuncionais orofaciais. Os músculos da mastigação são pares e se inserem na mandíbula. Entre eles estão os músculos: masseter e pterigoideo lateral. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a ação do músculo masseter e pterigoideo lateral, respectivamente:

- A) Protrai a mandíbula e protrai o hioideo.
- B) Protrai o hioideo e protrai a mandíbula.
- C) Protrai o hioideo e levanta a mandíbula.
- D) Levanta a mandíbula e protrai a mandíbula.
- E) Nenhuma das alternativas.

Questão 2

O Protocolo MBGR (Marchesan, Berrentin-Felix, Genaro, Rehder) foi construído com o objetivo de estabelecer critérios para a avaliação clínica em motricidade orofacial. Para avaliar o movimento mandibular e a oclusão, segundo o protocolo, é necessário calcular, em milímetros, o trespasse horizontal. Assinale a alternativa que demonstre como obter a medida do trespasse horizontal.

- A) Medir a distância entre as faces incisais dos incisivos superiores e inferiores no plano horizontal.
- B) Medir do incisivo central ou lateral superior ao inferior com a máxima abertura da boca no plano horizontal.
- C) Marcar a linha média dentária da arcada superior na arcada inferior, levar a mandibular para a direita e medir a distância entre a marcação e a linha média superior no plano horizontal.
- D) Com os dentes em oclusão, marcar na vestibular dos incisivos inferiores a face incisal dos incisivos superiores e medir a distância dessa marcação até a face incisal dos incisivos inferiores no plano horizontal.
- E) Todas estão corretas

JOÃO TADEU SILVA CONSULTORIA

RUA HORÁCIO FERREIRA LOPES, 212 – CENTRO- GUAXUPÉ – MINAS GERAIS – 37800-000
CNPJ: 21.694.560/0001-63 E-MAIL: jtsilva1@gmail.com tels.: (35) 98815-3765 - (35) 99116-7828

Questão 3

A literatura fonoaudiológica utiliza como definição primária para disartria, a apresentada por Aronson e Brown, de 1969, que a descreve como um distúrbio de fala, resultante de alterações no controle muscular dos mecanismos envolvidos em sua produção, originado por uma lesão do Sistema Nervoso Central ou Periférico que acarreta alterações na emissão oral, devido a uma paralisia, fraqueza ou falta de coordenação dos músculos da fala. Existem vários tipos de disartria de acordo com o local da lesão: disartria flácida, disartria espástica, disartria do neurônio motor superior unilateral, disartria hipocinética, disartria hipercinética, disartria atáxica e disartria mista. De acordo com o exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. A disartria flácida é comum em pacientes com paralisia bulbar.
- II. Na disartria espástica, o paciente apresenta qualidade vocal tensa-estrangulada.
- III. A voz rouca e soprosa é característica em pacientes com disartria hipercinética.
- IV. Pacientes com atetose normalmente apresentam disartria hipocinética.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) I, II e III

Questão 4

Diferentes enfermidades que cursam com malformações estruturais comprometem o sistema estomatognático ou mesmo distúrbios neuromotores (centrais ou periféricos) podem manifestar clinicamente a disfagia em qualquer etapa da infância. O desconhecimento da patologia da disfagia ou a subestimação dos sinais pode acarretar graves consequências clínicas, como a desidratação, desnutrição e pneumopatias aspirativas. São critérios observados durante a avaliação da deglutição utilizando videoendoscopia, EXCETO:

- A) Clearance.
- B) Penetração alta.
- C) Presença de saliva no cavum.
- D) Penetração em vestíbulo laríngeo.

JOÃO TADEU SILVA CONSULTORIA

RUA HORÁCIO FERREIRA LOPES, 212 – CENTRO- GUAXUPÉ – MINAS GERAIS – 37800-000
CNPJ: 21.694.560/0001-63 E-MAIL: jtsilva1@gmail.com tels.: (35) 98815-3765 - (35) 99116-7828

E) Todas as alternativas estão corretas

Questão 5

“Augusto é um garoto de dois anos de idade, que frequenta uma creche e apresenta Infecções das Vias Aéreas Superiores (IVAS) recorrentes. Não padece de infecções no ouvido. Na consulta otorrinolaringológica, a mãe relatou história de 48 horas com febre e coriza, e choro principalmente à noite com a criança apontando para o ouvido ou cobrindo o mesmo com a mão. Na meatoscopia foi possível observar: abaulamento da membrana timpânica e coloração amarelo leitoso intensa da mesma.” Assinale a alternativa que identifique a patologia otológica descrita no caso anterior.

- A) Otite média aguda.
- B) Otite externa aguda.
- C) Otite externa supurada.
- D) Otite média seromucosa.
- E) Nenhuma das alternativas

Questão 6

“A área de _____ é uma região especial no córtex pré-frontal que contém um circuito necessário para a formação da palavra. Esta área está localizada parcialmente no córtex _____ póstero-lateralmente e parcialmente na área _____. É onde ocorre o planejamento dos padrões motores para a expressão de palavras individuais.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) broca / temporal / pré-motora .
- B) broca / pré-frontal / pré-motora.
- C) Brodmann / temporal / motora associativa.
- D) Brodmann / pré-frontal / motora associativa.
- E) Alternativas corretas são A e C.

Questão 7

“A dislexia do desenvolvimento é considerada um transtorno específico de aprendizagem de origem neurobiológica, caracterizada por dificuldade no reconhecimento preciso e/ou fluente da palavra, na habilidade de decodificação e em soletração. Essas dificuldades normalmente resultam de um déficit no componente fonológico da linguagem e são

JOÃO TADEU SILVA CONSULTORIA

RUA HORÁCIO FERREIRA LOPES, 212 - CENTRO- GUAXUPÉ - MINAS GERAIS - 37800-000
CNPJ: 21.694.560/0001-63 E-MAIL: jtsilva1@gmail.com tels.: (35) 98815-3765 - (35) 99116-7828

inesperadas em relação à idade e outras habilidades cognitivas. Shimmer et al (2004) descreve que existem diferentes subtipos; um deles é caracterizado por danos na via de conversão grafema-fonema, desempenho muito ruim na leitura de estímulos não familiares e pseudopalavras (palavras não reais).” Assinale a alternativa que corresponde ao subtipo descrito anteriormente.

- A) Dislexia pura.
- B) Dislexia fonológica.
- C) Dislexia de superfície.
- D) Dislexia por negligência.
- E) Dislexia mista.

Questão 8

“Juscelino, 64 anos, após acidente vascular encefálico isquêmico, está apresentando as seguintes manifestações na avaliação fonoaudiológica: fala fluente, parafasias, neologismos, compreensão alterada, excelente repetição, dificuldade de nomeação.” Assinale a alternativa que corresponde à afasia apresentada pelo paciente.

- A) Afasia global.
- B) Afasia de Broca.
- C) Afasia de Wernicke.
- D) Afasia transcortical sensorial.
- E) Afasia encefálica.

Questão 9

Sobre anatomia e fisiologia laríngea, analise as alternativas a seguir.

- I. Músculo cricofaríngeo: abaixar a frequência fundamental que, tipicamente, acontece em posições de finais de frase.
- II. Músculos digástricos anteriores e posteriores: levantar o osso hioideo para cima e para frente.
- III. Músculo esternohioideo: ajudar na medialização das pregas ventriculares.
- IV. Músculo tirohioideo: participar no estreitamento da glote durante a expiração.

Estão corretas apenas alternativas

- A) I e II.
- B) I e IV.

JOÃO TADEU SILVA CONSULTORIA

RUA HORÁCIO FERREIRA LOPES, 212 – CENTRO- GUAXUPÉ – MINAS GERAIS – 37800-000
CNPJ: 21.694.560/0001-63 E-MAIL: jtsilva1@gmail.com tels.: (35) 98815-3765 - (35) 99116-7828

- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) I e III.

Questão 10

O tratamento das disfonias ocasionadas por nódulos vocais em professores é o mesmo para os problemas de hiperfuncionamento vocal, por estar relacionado ao esforço e à força excessiva ao falar ou cantar, segundo autores, Boone e Mcfarlane, desde 1994. São princípios para a terapia vocal para redução do hiperfuncionamento, EXCETO:

- A) Orientação sobre higiene vocal.
- B) Construindo nova imagem vocal.
- C) Modificação do padrão vocal eficiente.
- D) Identificação possível de mau uso e/ou abuso vocal.
- E) Todas as alternativa estão corretas.

Questão 11

“Dentre as propostas de avaliação audiológica dos 6 aos 12 meses idade, um dos primeiros testes desenvolvidos estabeleceu como padrão o uso de: um bastão vermelho de madeira; quatro pequenas fontes sonoras (dois sinos e dois guizos de prata, presos em anéis cujos espectros sonoros são conhecidos). O sino de prata, ao ser percutido, produz um estímulo de 45-55 dBNPS, enquanto que o guizo produz de 35-45 dB NPS. O teste é começado após ser estabelecido um firme contato de olho. O examinador movimentava o bastão de madeira vermelho para frente e para trás; depois, no sentido horizontal e no vertical. Enquanto o bebê estiver atento ao estímulo visual, o examinador apresenta os estímulos sonoros, a 20-30 cm atrás da orelha do bebê. O bebê deve virar a cabeça em direção ao som para ser considerado positivo. As respostas positivas para cada som isolado devem ser anotadas. Para ser considerado positivo, o bebê deverá virar a cabeça para 4 dos 5 sons apresentados.” Assinale a alternativa que descreve corretamente o teste descrito.

- A) Teste de Boel.
- B) Teste de Weber.
- C) Teste de Rimmer.
- D) Teste de Schirmer.

JOÃO TADEU SILVA CONSULTORIA

RUA HORÁCIO FERREIRA LOPES, 212 – CENTRO- GUAXUPÉ – MINAS GERAIS – 37800-000
CNPJ: 21.694.560/0001-63 E-MAIL: jtsilva1@gmail.com tels.: (35) 98815-3765 - (35) 99116-7828

E) Teste de Boechá.

Questão 12

Ouvir e perceber os sons é necessário para o desenvolvimento da linguagem e da audição. A habilidade que uma criança tem de falar e se comunicar verbalmente depende totalmente da habilidade de ouvir. É esperado um determinado comportamento acústico conforme a idade, em bebês e crianças. De acordo com o exposto, assinale a alternativa correta.

A) Dos 3 aos 6 meses: o bebê é capaz de acordar com barulhos repentinos. Ele se acalma com a voz da mãe.

B) Do nascimento aos 3 meses: o bebê olha e vira a cabeça para procurar a fonte, reage à voz da mãe e balbucia uma série de sons, imita “oh” e “ba-ba” e sua voz começa a mudar de tonalidade.

C) Dos 6 aos 10 meses: o bebê se vira e tenta encontrar a fonte do som fora de seu campo de visão. Ele reage quando chamado pelo nome, quando o telefone toca e com vozes de pessoas, mesmo em ambientes ruidosos. O bebê compreende “não” e outras palavras usadas frequentemente. Nota-se que já emitem sons com modulação variada.

D) Dos 10 aos 15 meses: a criança consegue ouvir e reagir quando a chama de um lugar bem distante. Ela começa a formar as primeiras palavras. Segue ordens simples sem nenhuma indicação visual ou gestual. Reconhece pessoas, partes do corpo e brinquedos quando perguntada sobre eles. Gesticula de acordo com o que é dito, move-se ao ritmo de músicas e repete palavras quando fala com ela.

E) Alternativas A e C

Questão 13

Os sistemas educacionais e as escolas passam a ser organizados para acolher a diversidade do alunado. Desse modo, torna-se fundamental conceber o funcionamento e a organização da escola, bem como o ensino e a aprendizagem sob novas bases epistemológicas. Tal processo, muito diferente do que acontece na escola tradicional, altera todas as dimensões do currículo. Os objetivos, os conteúdos, a metodologia utilizada, os procedimentos de ensino e mesmo os instrumentos de avaliação precisam estar associados aos interesses e às necessidades educacionais do aluno. Nesse contexto, surge o Atendimento Educacional Especializado (AEE), na Educação Básica,

JOÃO TADEU SILVA CONSULTORIA

RUA HORÁCIO FERREIRA LOPES, 212 – CENTRO- GUAXUPÉ – MINAS GERAIS – 37800-000
CNPJ: 21.694.560/0001-63 E-MAIL: jtsilva1@gmail.com tels.: (35) 98815-3765 - (35) 99116-7828

regulamentado pelo do Decreto nº 6.571, de 18 de setembro de 2008. Não é considerado público-alvo para o Atendimento Educacional Especializado:

A) Alunos com transtornos atencionais e hiperatividade: aqueles que apresentam quadro de dificuldade comportamental, por impulsividade, para o processo de aprendizagem quando sem uso medicamentoso.

B) Alunos com altas habilidades ou superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

C) Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

D) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou nas estereotipias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.

E) Alternativas A e B

Questão 14

A organização e a estruturação do currículo na educação infantil compreendem dois eixos de experiências: formação pessoal e social (identidade, autonomia, brincar, movimento e conhecimento de si e do outro) e conhecimento do mundo (diferentes formas de linguagem e expressão, artes, música, linguagem oral, escrita e matemática, conhecimento da natureza e sociedade). Na educação de crianças com necessidades educacionais especiais, esses conteúdos são essenciais e indispensáveis para a promoção do desenvolvimento integral, do processo de aprendizagem e da construção do conhecimento. Eles requerem ajustes ou adaptações em três níveis: no projeto pedagógico, no currículo desenvolvido na sala de aula e, algumas vezes, no plano individual. Portanto, as adaptações curriculares são classificadas em pouco significativas e significativas. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Oferecer espaço adequado à movimentação das crianças, mobiliários interativos, brinquedos e mobiliários adaptados, quando necessário, é um tipo de adaptação curricular pouco significativa.
- II. Introdução de formas de comunicação alternativas para as crianças que não falam é um tipo de adaptação curricular pouco significativa.
- III. Eliminação do conteúdo do currículo é um tipo de adaptação curricular pouco significativa.

JOÃO TADEU SILVA CONSULTORIA

RUA HORÁCIO FERREIRA LOPES, 212 - CENTRO- GUAXUPÉ - MINAS GERAIS - 37800-000
CNPJ: 21.694.560/0001-63 E-MAIL: jtsilva1@gmail.com tels.: (35) 98815-3765 - (35) 99116-7828

- IV. Modificação dos critérios de promoção é um tipo de adaptação curricular pouco significativa.
Estão corretas apenas as afirmativas
- A) I e II.
 - B) I e IV.
 - C) II e III.
 - D) III e IV.
 - E) I e III

Questão 15

Segundo Dencker (2000), as entrevistas podem ser estruturadas, constituídas de perguntas definidas, ou semiestruturadas, permitindo uma maior liberdade ao entrevistador. São dados referentes ao desenvolvimento de linguagem oral que podem ser questionados em uma entrevista, EXCETO:

- A) Compreensão de ordens simples e complexas.
- B) Presença de alterações articulatórias, amamentação e peso ao nascimento.
- C) Presença de intenção comunicativa, habilidades conversacionais e discurso narrativo.
- D) Período de ocorrência do laleio, balbucio, primeiras palavras, palavras justas postas e frases simples.
- E) Nenhuma das alternativas