

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1) O uso das novas tecnologias da informação e comunicação no contexto da sala de aula:

- a)** Interferem no trabalho pedagógico, uma vez que os alunos não conseguem se concentrar na fala do professor.
- b)** Facilitam os diferentes tipos de atividades desenvolvidas em sala porque as interfaces contemplam os vários estilos de aprendizagem.
- c)** Devem ser trabalhadas, exclusivamente, na forma de conteúdo curricular em que os alunos aprendam a usar programas instrumentais.
- d)** Tendem a interferir negativamente na transmissão dos conteúdos escolares.

2) Conforme está explicitado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), a Educação Básica é constituída por:

- a)** Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- b)** Ensino fundamental e médio.
- c)** Pré-escola, ensino fundamental e superior.
- d)** Ensino fundamental, ensino médio e superior.

3) A organização das turmas, do espaço, do tempo e das atividades escolares são fatores que incluem ou excluem as possibilidades de aprendizagem. Assim, pensar o cotidiano da instituição educacional é tarefa de todos. Nesse sentido, são propostas inclusivas, exceto:

- a)** Considerar que a estética dos ambientes tem influência na formação das pessoas e assim pensar espaços que permitam a convivência segura de crianças e jovens, além dos profissionais.
- b)** Assumir que o processo de ler e de escrever deve ser compromisso de todos os professores, independente da área de atuação.
- c)** Organizar a distribuição das aulas com base no favorecimento da aprendizagem das crianças e adolescentes e não prioritariamente na necessidade do docente.
- d)** Formação de turmas exclusivas para os que têm maior rendimento na aprendizagem.

4) No âmbito da Educação Infantil, os principais estudiosos afirmam criticamente que, na atualidade, a avaliação deve

- a)** acompanhar o desenvolvimento da criança, como forma de possibilitar planejamentos futuros.
- b)** quantificar a evolução da aprendizagem da criança no âmbito escolar.
- c)** determinar quais são os limites de desenvolvimento da criança.
- d)** servir prioritariamente para constituir os indicadores de desenvolvimento da educação básica.

5) Quanto ao Planejamento Escolar, quais alternativas estão corretas?

I- O Planejamento Escolar requer ações em três esferas: o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aula.

II- O Planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligada à avaliação.

III- O Planejamento é uma atividade direcionada somente ao diretor escolar, pois ele mais que ninguém conhece as necessidades administrativas e pedagógicas, dispensando a integração dos professores.

- a)** Somente as alternativas II e III estão corretas.
- b)** Somente as alternativas III e I estão corretas.
- c)** Somente as alternativas I e II estão corretas.
- d)** Somente alternativa I está correta.

6) As atividades lúdicas mais trabalhadas atualmente nas escolas pelos professores são os jogos, os brinquedos e as brincadeiras, pois, permitem à criança, criar, imaginar, fazer de conta, funcionando como laboratório de aprendizagem. Pode-se afirmar que a ludicidade é uma necessidade no desenvolvimento do aluno, EXCETO:

a) Através da atividade lúdica o professor fornece ao aluno um ambiente agradável, motivador, planejado e enriquecido, que possibilita a aprendizagem de varias habilidades.

b) Os jogos, brinquedos e brincadeiras na escola apresentam benefício a toda criança, um desenvolvimento completo do corpo e da mente por inteiro.

c) Desta forma a criança aprende com mais facilidade e dificilmente irá esquecer o conteúdo que foi passado, guardará em sua memória por muito tempo.

d) As atividades lúdicas como ferramentas para o desenvolvimento da criança na maioria das vezes não funciona, pois, é um incentivo ao aluno levar a construção dos seus conhecimentos na brincadeira, não conseguindo se socializar com seu desenvolvimento e aprendizagem.

7) Nas Instituições de Educação Infantil, a rotina torna-se um fator de segurança, pois orienta as ações das crianças e dos professores favorecendo a previsão de situações que possam vir acontecer. Analise as afirmativas abaixo:

I- A rotina não deverá sofrer modificações e inovações durante o ano letivo já que proporciona à criança sentimentos de estabilidade e segurança.

II- É fundamental que dentre os elementos que compõem a rotina façam parte os horários de alimentação, higiene, escovação de dentes, calendário, chamada, roda de música, oração, momento da novidade, ajudante do dia, hora do conto, repouso e atividades lúdicas.

III- As atividades de rotina devem ser realizadas diariamente. Isso não significa que devemos transformar o dia-a-dia escolar em uma planilha com atividades rígidas e inflexíveis, mas sim adequar às atividades diárias ao ritmo da instituição, das crianças e do professor.

IV- A rotina tem como objetivo organizar o tempo e o espaço da educação infantil, auxiliando nas atividades que o educador deve realizar com a criança.

Marque a alternativa correta:

a) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

b) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

c) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

8) As crianças precisam ser apoiadas em suas iniciativas espontâneas e incentivadas a, exceto:

a) brincar.

b) desenvolver a imaginação.

c) aprender a se comparar com as demais crianças.

d) expressar sentimentos e pensamentos.

9) Segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei n.º 9394/96), em seu artigo segundo (2º), é CORRETO afirmar que:

a) A educação é dever somente da família, inspirada em princípios de liberdade.

b) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

c) A educação é dever somente do Estado, tendo obrigação de fornecer tudo o que é de direito.

d) Todas as alternativas estão corretas.

10) A educação infantil primeira fase da educação básica é constituída por normas e técnicas que a regulamenta. A educação infantil como fase importante a ser cursada por crianças de zero a cinco anos de idade tem por finalidade:

- a)** Promover o saber de criança em idade de três a sete anos de idade.
- b)** Proporcionar um ambiente desagradável, não lúdico e recreativo
- c)** O desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- d)** Promover o bem estar, o crescimento sadio e harmonioso de crianças de zero a sete anos de idade, onde os docentes devem proporcionar brincadeiras e atividades interativas que melhor desenvolva o equilíbrio e a lateralidade.

11) A avaliação na Educação Infantil não deverá ter caráter seletivo e nem classificatório e sim uma dimensão formadora com o acompanhamento do processo contínuo de desenvolvimento da criança na apropriação do conhecimento. Sobre avaliação na educação infantil não é correto afirmar que:

- a)** a avaliação deverá subsidiar permanentemente o professor e a instituição permitindo organizar e reorganizar as ações pedagógicas junto as crianças.
- b)** as avaliações serão bimestrais, como forma de observar o que a criança aprendeu sobre os conteúdos ensinados durante o bimestre, na qual o aluno que não expressar-se de maneira adequada ficará retido na série em que cursa não podendo dar continuidade aos seus estudos.
- c)** os registros descritivos elaborados durante o processo educativo deverão conter pareceres sobre os diferentes aspectos do desenvolvimento e da aprendizagem da criança.
- d)** são vedadas avaliações seletivas que leve a retenção da criança a ter acesso ao ensino fundamental.

12) Das funções descritas a baixo qual não condiz como sendo função do educador infantil:

- a)** Participar com o pessoal técnico-administrativo e demais profissional de reuniões do conselho de classe, pedagógicas, administrativas, festivas e outras atividades da escola que exijam decisões coletivas.
- b)** Manter-se informado das diretrizes e determinações dos Centros Municipais de Educação Infantil e dos órgãos superiores.
- c)** Avaliar o trabalho do aluno, de acordo com o proposto nas diretrizes pedagógicas.
- d)** Organizar, sistematizar, registrar e documentar todos os processos que ocorrem na instituição de ensino, o que facilita o seu funcionamento administrativo.

13) Nos cuidados com nossas crianças e adolescentes, os dirigentes dos estabelecimentos de ensino deverão comunicar ao Conselho Tutelar os casos que envolvam seus alunos as seguintes situações:

- I** - maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II** - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- III** - alunos que apresentam 97% de frequência escolar anualmente.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a)** Apenas as afirmativas I e III.
- b)** Apenas as afirmativas I e II.
- c)** Apenas as afirmativas II e III.
- d)** Todas as afirmativas estão corretas.

14) De acordo com o artigo 12 da Lei n.9.394/1996, os estabelecimentos de ensino terão a incumbência de:

- I – elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II – assegurar o descumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- III – administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

- a) Apenas o item I é verdadeiro.
- b) Apenas o item II é verdadeiro.
- c) Apenas o item III é verdadeiro.
- d) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

15) Sobre o que dispõe a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990?

- a) sobre a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional.
- b) sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- c) sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- d) sobre o Estatuto do Idoso.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda as questões de 16 a 18.

[...] O que os leopardos comem?

Os leopardos são animais carnívoros, portanto, alimentam-se de outros animais. Dentre os animais que servem de alimento para os leopardos, podemos citar mamíferos de pequeno e grande porte (como antílopes), répteis, pássaros e até mesmo insetos.

O tipo de alimento consumido por eles está relacionado com a disponibilidade de presas e também com a presença de outros animais que competem pelo alimento, como leões e hienas. Quando os leopardos percebem a presença desses competidores, costumam esconder seu alimento sob a vegetação ou então colocar sua presa em cima de árvores, principalmente quando a cobertura do solo está escassa. Vale destacar que os leopardos adquirem grande parte da água de que necessitam na sua alimentação.

Disponível em:< <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/leopardos.htm>>.

16) Qual é o assunto do texto?

- a) Os animais aquáticos.
- b) A alimentação dos leopardos.
- c) A alimentação dos répteis.
- d) Os mamíferos.

17) No trecho “O tipo de alimento consumido por eles está relacionado...”, a palavra “eles” está no lugar de

- a) Leões.
- b) Pássaros.
- c) Leopardos.
- d) Répteis.

18) Qual das palavras abaixo, retirada do texto é um verbo?

- a) Leopardos.
- b) Mamíferos.
- c) Água.
- d) Esconder.

19) Aponte a alternativa que apresenta as palavras, para complementação do enunciado, sem problemas de ortografia:

Nossa _____ está _____. Precisamos _____ o motivo.

- a) pesquisa – atrasada – analisar.
- b) pesquisa – atrasada – analisar.
- c) pesquisa – atrasada – analisar.
- d) pesquisa – atrasada – analisar.

O poema a seguir refere-se a questão 20.

Bilhete

Se tu me amas, ama-me baixinho
Não o grites de cima dos telhados
Deixa em paz os passarinhos
Deixa em paz a mim!
Se me queres,
enfim,
tem de ser bem devagarinho, Amada,
que a vida é breve, e o amor mais breve ainda...

QUINTANA, Mário. Poesia Completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar. 2005. p. 474.

20) No verso: “Se tu me amas, **ama-me baixinho**”, a expressão destacada tem o sentido de

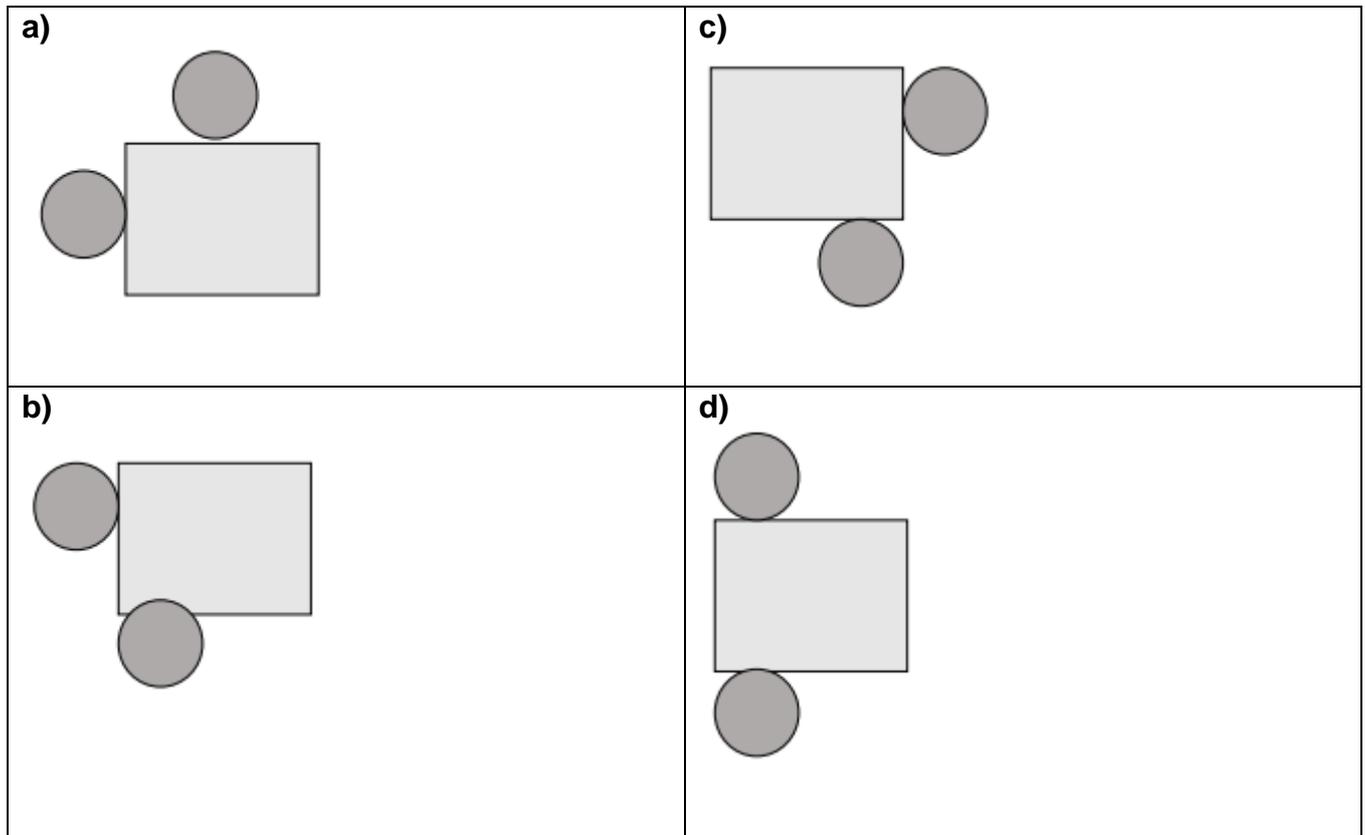
- a) amar profundamente.
- b) amar de “mentirinha.”
- c) amar escondido.
- d) amar sem exageros.

MATEMÁTICA

21) A distância em linha reta entre as cidades de Teresina e Altos, ambas no estado do Piauí, é de 38140 metros. Essa mesma distância, em quilômetros, é

- a) 0,3814 km
- b) 3,8140 km
- c) 38,140 km
- d) 381,40 km

22) A planificação do cilindro está representada de forma correta, em



23) A professora Flávia preparou uma atividade baseada no “jogo da memória” para que os seus alunos pratiquem as propriedades da adição. Ela separou 15 “cartas do jogo” para cada 5 alunos. O número total de cartas necessárias para que todos os 30 alunos pratiquem a atividade de maneira igual é

- a) 15
- b) 20
- c) 90
- d) 50

24) Tatiane possui 14 alunos e deu 3 lápis para cada um deles. Quantos lápis, ao todo, Tatiane deu para os seus alunos?

- a) 11.
- b) 17.
- c) 32.
- d) 42.

25) Observe o número do quadro abaixo.

2 695

Qual o valor posicional do algarismo 9 nesse número?

- a) 9.
- b) 90.
- c) 95.
- d) 900.

FOLHA DE RESPOSTA
AGENTE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Nome: _____

RG: _____

1	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
17	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
18	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
19	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
20	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
21	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
22	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
23	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
24	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
25	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D