

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 1) Acerca da relação cuidar e educar na Educação Infantil, assinale a afirmativa **INCORRETA**.
- a) A Educação Infantil deve pautar-se pela dissociabilidade entre o cuidar e a educação.
 - b) No contexto da Educação Infantil, pode-se pensar o termo “cuidar” num sentido mais amplo, como um ato de valorização da criança.
 - c) Pensar o cuidar apenas como forma de “garantir” a sobrevivência do ser humano é desvalorizar a ação, fundamentalmente mais ampla e significativa, que envolve este ato.
 - d) Além dos cuidados físicos, a educação infantil destina-se a proporcionar condições para o desenvolvimento cognitivo-simbólico, emocional e de relação social da criança.
-
- 2) Elaborar, executar e avaliar um projeto político-pedagógico de forma coletiva e compartilhada implica diagnosticar a realidade escolar nos seguintes aspectos, exceto:
- a) Escolarização dos membros das famílias.
 - b) Situação econômica das famílias.
 - c) Julgamento das crianças e adolescentes a partir da aparência de seus familiares.
 - d) Aspectos culturais das comunidades atendidas.
-
- 3) Na Educação Infantil, a avaliação far-se-á mediante:
- a) acompanhamento superficial.
 - b) desenvolvimento cognitivo comprovado.
 - c) provas mediante notas.
 - d) acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança.
-
- 4) Saber o conteúdo é diferente de saber ensinar, assim, os docentes devem ser pesquisadores de sua prática entendendo que seu fazer atua sobre as dimensões, ética, estética e política. Nesse sentido, são posturas vinculadas a um bom profissional da educação, exceto:
- a) Que tenha na escuta qualificada a possibilidade de entender outros pontos de vista, inclusive discordante dos seus, e acolher esta diferença na produção de novos saberes.
 - b) Ser um leitor assíduo, incluindo saberes para além de sua área de formação.
 - c) Utilizar sempre o mesmo esquema metodológico que funcionou bem com determinado grupo de crianças e adolescentes.
 - d) Que tenha a escrita como prática, tanto para seus registros escolares, quanto para com ela exercitar as diversidades textuais.
-
- 5) O período de adaptação à instituição infantil é importante para a família, a criança e os profissionais. O ambiente desconhecido, as novas rotinas, a alimentação, as pessoas não familiares, as separações diárias e a ausência da mãe colocam uma significativa exigência social e emocional. É papel do docente, exceto:
- a) Entender que são reações possíveis das crianças: choro, gritos, mau humor, bater, deitar no chão, passividade, apatia, resistência à alimentação ou ao sono e comportamentos regressivos, estando preparado para lidar com estas situações e acalmar as famílias.
 - b) Explicitar para a família que é importante no período de adaptação a mãe/pai ou outro familiar fiquem junto à criança para auxiliar na exploração desse ambiente estranho e no estabelecimento de novos relacionamentos com as educadoras e outras crianças.
 - c) Auxiliar os pais para saírem escondidos da criança, evitando assim choro ou reações de protestos das crianças. Impedir os pais que entrem na instituição, recebendo as crianças no portão.
 - d) Promover através de gestos e atividades um bom vínculo com a criança para que ela se sinta o

mais segura possível no ambiente educativo.

6) Considerando o artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, pode-se afirmar que são direitos:

- I- direito de organização e participação em entidades partidárias.
- II- direito de ser respeitado por seus educadores.
- III- disparidade de condições para o acesso e permanência na escola.

- a) Apenas o item I é verdadeiro.
- b) Apenas o item II é verdadeiro.
- c) Apenas o item III é verdadeiro.
- d) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

7) São formas de mediação qualificada no trabalho com bebês e crianças bem pequenas, exceto:

- a) Introdução de alimentos novos; troca de roupas e fraldas contínuas, banhos agradáveis, acompanhados de conversas e músicas, além de gestuais e contação de histórias.
- b) Estimulação tátil, acariciando o bebê sempre que possível, e conversas diárias. Estimulação visual, através de objetos coloridos, que permitam o manuseio com as mãos e a boca.
- c) Estimulação de movimentos como se arrastar, engatinhar para buscar um objeto. Incentivar também o andar, segurando-o com as mãos. Estimulação verbal conversando com a criança, brincando e sorrindo.
- d) Promover a hora da escrita, com uma rotina em que todos devem sentar e tentar se apropriar das letras do alfabeto no horário pré-estabelecido.

8) Em seu desenvolvimento, a criança vai construindo sua autonomia, cada etapa percorrida abre inúmeras possibilidades de expressão e atuação. Isso acontece quando, exceto:

- a) as funções psicológicas superiores se desenvolvem pelo passar dos anos, independente de mediação.
- b) o bebê aprende pela mediação a reconhecer rostos e vozes de pessoas próximas.
- c) a criança pequena começa a engatinhar e explorar o ambiente, dá os primeiros passos, consegue se alimentar sozinha.
- d) a criança desenvolve a fala e amplia seu vocabulário, observa imagens de um livro infantil, escuta histórias.

9) Nem toda a atividade proposta em sala de aula gera de fato aprendizagem. Estudiosos têm demonstrado que parcela de tempo escolar é utilizado com atividades que não ampliam o repertório cultural e pouco atuam no desenvolvimento intelectual de crianças e adolescentes:

Entre estas atividades estão , exceto:

- a) Decorar listas de verbos e fórmulas matemáticas.
- b) Copiar textos para melhorar a ortografia e ocupar o tempo.
- c) Elaborar textos com função social e reelaborar de forma coletiva.
- d) Pintar, conforme modelo, desenhos reproduzidos em série.

10) São formas de violências praticadas por profissionais em ambiente escolar, exceto:

- a) Entender que os pobres, negros e índios têm menor capacidade para aprender.
- b) Estabelecer regras de convivência e compromisso na conduta para a aprendizagem.
- c) Usar a redução da nota como recurso para coagir crianças e adolescentes.
- d) Omitir-se como profissional diante de comportamentos agressivos entre crianças e adolescentes.

11) O projeto político pedagógico deve descrever os fins, objetivos e estratégias para que todos os estudantes da escola possam alcançar o sucesso nas aprendizagens propostas, no entanto, esta definição não pode ocorrer de forma soberana, pois todo PPP deve:

- a) basear-se no querer coletivo, mesmo que não corresponda ao legal.
- b) atender as leis da educação e de proteção a crianças e adolescentes.
- c) ouvir com prioridade os interesses sindicais do magistério ainda que não correspondam aos interesses da comunidade escolar.
- d) desconsiderar as orientações emanadas pela secretaria municipal de educação.

12) No artigo onze (11) da LDB (Lei n.º 9394/96), inciso V, é papel do município oferecer:

- a) Somente a educação infantil em creches e pré-escolas.
- b) Ensino infantil e fundamental particular.
- c) A educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- d) Nenhuma pré-escola ou creches (CMEIS).

13) Sobre os conceitos de alfabetização e letramento, só NÃO é correto o que se afirma em:

- a) Alfabetizar e letrar são duas ações distintas, mas inseparáveis.
- b) Nas práticas de ensino, o ideal é alfabetizar, letrando.
- c) Os professores deveriam ensinar a ler e a escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita.
- d) Para letrar um sujeito, basta ensiná-lo a estrutura da base alfabética.

14) Sobre os objetivos dos jogos e brincadeiras na Educação Infantil, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Estimular no aluno o espírito de competição e que sempre deve ganhar em uma disputa.
- b) Oportunizar à criança formas de solucionar problemas práticos, que as situações dos jogos e brincadeiras oferecem.
- c) Favorecer a autoexpressão.
- d) Despertar na criança o sentido de grupo, ensinando-a a conviver com outras crianças, praticando cooperação, lealdade, cortesia e respeito aos semelhantes.

15) A organização dos momentos de oferta de alimentos precisa ser feita em ambientes mais tranquilos, em pequenos grupos, com acompanhamento mais próximo pelo adulto, que propicia segurança afetiva e ajuda a construir gradativamente as habilidades para independência ao alimentar-se.

Em relação à alimentação da criança na creche, como postura correta, deve-se

- a) incentivar a prova de novos alimentos e promover a autonomia da criança.
- b) forçar a ingestão de alimentos, garantindo uma nutrição equilibrada.
- c) garantir a ingestão completa das refeições, repreendendo a criança caso ela rejeite algum alimento.
- d) apressar a ingestão de alimentos sem respeitar o ritmo da criança, favorecendo a disciplina e o respeito à rotina escolar.

Leia o texto abaixo e responda as questões de 16 a 24.

O TEMPO

Dizem que todos os dias você deve comer uma maçã por causa do ferro.

E uma banana pelo potássio...

E também uma laranja pela vitamina C.

Uma xícara de chá verde sem açúcar para prevenir o diabetes.

Todos os dias deve-se tomar ao menos dois litros de água. E uriná-los, o que consome o dobro do tempo.

Todos os dias deve-se tomar um Yakult pelos lactobacilos (que ninguém sabe bem o que é, mas que aos bilhões, ajudam a digestão).

Cada dia uma Aspirina, previne infarto. Uma taça de vinho tinto também.

Uma de vinho branco estabiliza o sistema nervoso.

Um copo de cerveja, para... não lembro bem para o que, mas faz bem.

O benefício adicional é que, se você tomar tudo isso ao mesmo tempo e tiver um derrame, nem vai perceber.

Todos os dias deve-se comer fibra. Muita, muitíssima fibra.

Fibra suficiente para fazer um pulôver.

Você deve fazer entre quatro e seis refeições leves diariamente.

E nunca se esqueça de mastigar pelo menos cem vezes cada garfada.

Só para comer, serão cerca de cinco horas do dia.

E não esqueça de escovar os dentes depois de comer. Ou seja, você tem que escovar os dentes depois da maçã, da banana, da laranja, das seis refeições e, enquanto tiver dentes, passar fio dental, massagear a gengiva, escovar a língua e bochechar com Plax.

Melhor, inclusive, ampliar o banheiro e aproveitar para colocar um equipamento de som, porque entre a água, a fibra e os dentes, você vai passar ali várias horas por dia.

Há que se dormir oito horas por noite e trabalhar outras oito por dia, mais as cinco comendo são vinte e uma. Sobram três, desde que você não pegue trânsito. As estatísticas comprovam que assistimos três horas de TV por dia. Menos você, porque todos os dias você vai caminhar ao menos meia hora (por experiência própria, após quinze minutos dê meia volta e comece a voltar, ou a meia hora vira uma).

E você deve cuidar das amizades, porque são como uma planta: devem ser regadas diariamente, o que me faz pensar em quem vai cuidar delas quando eu estiver viajando.

Deve-se estar bem informado também, lendo dois ou três jornais por dia para comparar as informações.

Ah! E o sexo.

Todos os dias, tomando o cuidado de não se cair na rotina.

Também precisa sobrar tempo para varrer, passar, lavar roupa, pratos e espero que você não tenha um bichinho de estimação.

Na minha conta, são 29 horas por dia.

A única solução que me ocorre é fazer várias dessas coisas ao mesmo tempo!!!

Tomar banho frio com a boca aberta, assim você toma água e escova os dentes.

Ao meio do dia, e depois da cerveja, do vinho e da maçã, tenho que ir ao banheiro. E já que vou, levo um jornal.

16) No texto “O tempo”, o autor Luís Fernando Veríssimo elenca situações cotidianas que as pessoas julgam importantes para a saúde e o bem-estar. Dentre elas, podemos citar:

- a) Realizar três refeições leves todos os dias e mastigar lentamente para boa digestão dos alimentos.
- b) Comer uma maçã, uma banana e uma laranja, por dia, por conta do ferro, do potássio e da vitamina C. Ingerir chá verde para prevenir o diabetes e ao menos dois litros de água todos os dias.
- c) Tomar vinho tinto e vinho branco para prevenir doenças autoimunes.
- d) Comer bastante fibra, para o bom funcionamento do intestino e do sistema nervoso.

17) Podemos afirmar que o texto é irônico, pois a temática é desenvolvida de modo a apontar, com criticidade e humor, os pequenos desperdícios de tempo ao longo do dia. Assinale a frase que comprova essa afirmação:

- a) “Um copo de cerveja, para... não lembro bem para o que, mas faz bem”.
- b) “Todos os dias deve-se comer fibra”.
- c) “As estatísticas comprovam que assistimos três horas de TV por dia”.
- d) “Você deve fazer entre quatro e seis refeições leves diariamente”.

18) No trecho: “Também precisa sobrar tempo para varrer, passar, lavar roupa, pratos e espero que você não tenha um bichinho de estimação”, por que o autor acredita ser melhor não ter “bichinho de estimação”?

- a) Porque ele não gosta de animais, principalmente cães e gatos.
- b) Porque o lazer é menos importante que o trabalho.
- c) Porque o cuidado com bichinhos de estimação demanda tempo.
- d) Porque os serviços domésticos são cansativos e repetitivos.

19) Em “Todos os dias deve-se comer fibra. Muita, muitíssima fibra. Fibra suficiente para fazer um pulôver”, novamente o autor está sendo irônico. Diante do contexto, o que é um pulôver?

- a) Vestimenta.
- b) Acessório para cabelo.
- c) Tipo de calçado.
- d) Tipo de alimento.

20) Na oração: “As estatísticas comprovam que assistimos três horas de TV por dia”, o sujeito em destaque classifica-se como:

- a) Composto.
- b) Simples.
- c) Plural.
- d) Indeterminado.

21) Observe as palavras sublinhadas, retiradas do texto e identifique a que classe gramatical cada uma pertence, respectivamente: “E você deve cuidar das amizades, porque são como uma planta: devem ser regadas diariamente, o que me faz pensar em quem vai cuidar delas quando eu estiver viajando”.

- a) Adjetivo – Substantivo – Verbo.
- b) Substantivo – Substantivo – Verbo.
- c) Substantivo – Verbo – Advérbio.
- d) Artigo – Verbo – Advérbio.

22) Quanto à ortografia das palavras da língua portuguesa, a letra “x” pode representar vários sons (fonemas). Por exemplo, na palavra “experiência”, “x” tem som de /s/, já na palavra “xícara”, “x” tem som de /ch/. Sendo assim, assinale a alternativa em que a letra “x” está representada pelo mesmo fonema:

- a) EXEMPLO – EXAME – ENXAME.
- b) EXTERIOR – TEXTO – MEXER.
- c) TÁXI – MÁXIMO – VEXAME.
- d) CAIXA – DEIXAR – ALMOXARIFADO.

23) A respeito da palavra “jornal”, é CORRETO afirmar que:

- a) é um verbo.
- b) é um adjetivo.
- c) é um pronome.
- d) é um substantivo.

24) Marque a alternativa em que a palavra esta escrita corretamente:

- a) Experiência.
- b) Esperiencia.
- c) Experencia.
- d) Esperiência.

Observe a tirinha e responda a questão 25.



25) No último quadrinho, o uso das letras maiúsculas e do uso da exclamação revelam que Mafalda ficou

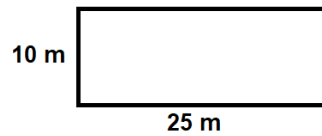
- a) triste.
- b) preocupada.
- c) alegre.
- d) indignada.

MATEMÁTICA

26) O número que apresenta o algarismo 5 com valor posicional de 5000 é

- a) 147352
- b) 239567
- c) 375102
- d) 456892

27) Helena possui um terreno com o formato da figura abaixo, que mede 10 metros de largura por 25 metros de comprimento. Ela quer enfeitá-lo, com bandeirinhas presas a um barbante, para a festa junina da sua família. Sabendo que o barbante será colocado por toda a extensão do muro. Quantos metros de barbante serão necessários para Helena concluir a tarefa?



- a) 15 m
- b) 70 m
- c) 45 m
- d) 60 m

28) Na primeira quinta-feira de cada mês, a escola de Henrique faz uma sessão de cinema para incentivar a valorização da cultura entre os jovens. O próximo filme a ser exibido terá uma duração de 180 minutos. Pedro sabe que a sessão começa às 7 horas da manhã, dessa forma calcula que terminará às

- a) 09 horas e 03 minutos.
- b) 09 horas e 00 minutos.
- c) 09 horas e 30 minutos.
- d) 10 horas e 00 minutos.

29) Na escola de Pedro houve um bingo, que terminou com três ganhadores para uma mesma premiação. A premiação era composta de dois produtos do “**tipo A**” e um produto do “**tipo B**”. Os produtos tinham preços diferentes, então, os ganhadores resolveram vender os produtos e repartir o dinheiro de maneira igual entre eles. Os valores apurados com as vendas foram de R\$ 773,31 para cada um dos produtos do “**tipo A**” e R\$ 145,23 para o produto do “**tipo B**”. Cada um dos ganhadores recebeu como premiação o valor de

- a) R\$ 773,31
- b) R\$ 563,95
- c) R\$ 354,59
- d) R\$ 306,18

30) Uma empresa do ramo alimentício produz 500 litros de suco com 6.000 quilos de laranja. Determine quantos litros de suco serão produzidos com 15.000 quilos dessa mesma fruta:

- a) 1.250.
- b) 1.280.
- c) 1.300.
- d) 1.320.

FOLHA DE RESPOSTA
PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Nome: _____

RG: _____

1	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
17	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
18	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
19	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
20	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
21	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
22	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
23	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
24	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
25	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
26	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
27	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
28	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
29	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
30	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D