



Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<https://www.umsabadoqualquer.com/caes-e-gatos-7/>>. Acesso em: 2 abr. 2020.

01) No trecho “Ele só foi na padaria!”, o ponto de exclamação foi usado para mostrar que o gato estava

- A) cansado.
- B) esfomeado.
- C) irritado.
- D) triste.

Leia o texto abaixo para responder as questões 02, 03, 04 e 05.

### Cara de Lua

Clarice, a professora, bate palmas para começar a aula.

- Vamos lá, quem fez a redação sobre um fantasma? [...]
- Davi! – aponta Clarice. – Gostaria de ler para nós o que escreveu?
- [...] posso contar como é o fantasma da minha casa porque sei de cor.
- Conte! Conte! – dizem os seus colegas.
- Meu fantasma se chama Cara de Lua – começa Davi. [...]
- E por que se chama Cara de Lua? – pergunta Carolina.
- Fui eu quem lhe deu esse nome! – diz Davi, rindo. E ele gosta!
- Conte mais! – pede Artur.
- Bom, durante o dia ele dorme. [...] acho que dorme grudado na parede.
- E à noite, ele se desgruda? – pergunta a professora.
- Sim. E boceja, e se espreguiça assim! – explica Davi, imitando-o. [...]
- Eu quero conhecê-lo! – diz Anita, entusiasmada. [...]

Davi perguntou à professora se queria ir também, mas ela disse que não, pois já era muito grande para essas coisas. Davi acha que, no fundo, a professora tem é medo de fantasmas.

**02)** Esse texto é

- A) um bilhete.
- B) um conto.
- C) uma notícia.
- D) uma piada.

**03)** No trecho “– Conte! Conte!”, o ponto de exclamação foi usado para

- A) demonstrar espanto.
- B) expressar empolgação.
- C) indicar dúvida.
- D) mostrar surpresa.

**04)** Qual é a personagem principal dessa história?

- A) Anita.
- B) Artur.
- C) Carolina.
- D) Davi.

**05)** Qual palavra abaixo retirada do texto é um verbo?

- A) fantasma.
- B) colegas.
- C) dorme.
- D) também.

**Leia o texto abaixo.**

### **Invasão de Privacidade**

Antes de dormir, a menina grita do quarto:

- Pai! Está cheio de mosquitos aqui no meu quarto!
- Apaga a luz que eles irão embora! – responde o pai.

A menina apaga, mas um pequeno vagalume entra no quarto. E a menina assustada diz:

- Pai, socorro, os mosquitos voltaram com lanterna.

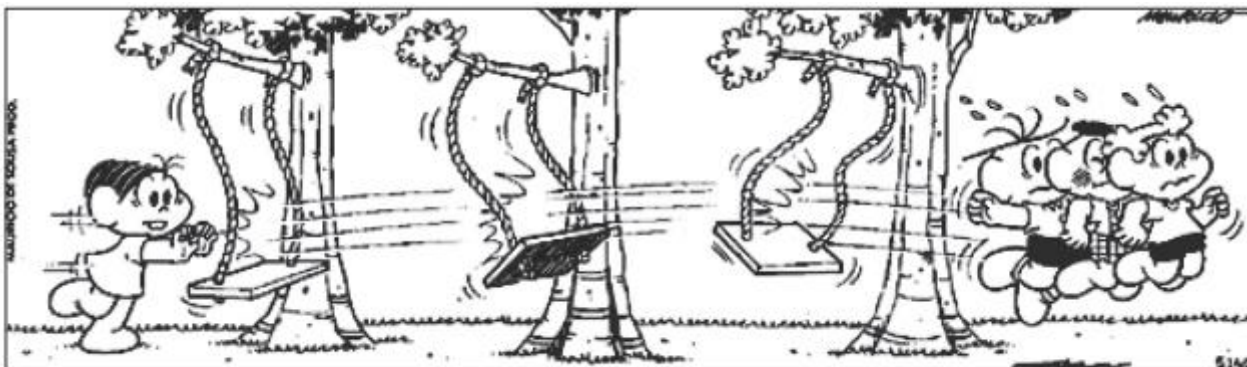
CARQUEIJO, Joaquim. Piadas para crianças. São Paulo: Edicase.

**06)** Esse texto é

- A) uma piada.
- B) uma fábula.
- C) um conto.

D) um bilhete.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <[http://www.fisicanacuca.xpg.com.br/2\\_lei\\_de\\_newton.htm](http://www.fisicanacuca.xpg.com.br/2_lei_de_newton.htm)>. Acesso em: 11 abr. 2018.

07) Nesse texto, a menina demonstrou ser

- A) amiga.
- B) forte.
- C) medrosa.
- D) prestativa.

Leia o texto abaixo.

### Depois do anoitecer

Bem na hora em que a gente começa a ficar com sono, outros animais estão só começando o dia. Trocar o dia pela noite pode parecer estranho para nós, mas faz parte do estilo de vida de algumas espécies. Por exemplo, três quartos dos mamíferos da fauna brasileira têm hábitos noturnos, ou seja, concentram suas atividades – como se reproduzir, comer e marcar território – no período da noite. Alguns exemplos são o gato-do-mato, o maracajá, a jaguatirica, a suçuarana, a onça-pintada, o gato-palheiro e o lobo-guará. Mas há muitos outros.

O jupará, por exemplo, mamífero da família do guaxinim, faz tudo durante a noite. Típico da Mata Atlântica, esse bicho se alimenta principalmente da carne que captura em suas caçadas noturnas (apesar de gostar de comer fruta de vez em quando). E não quer sair de dia de jeito nenhum! Para você ter uma ideia, no Zoológico do Rio de Janeiro havia um viveiro com sete juparás e, mesmo assim, era praticamente impossível vê-los durante o dia. [...]

FARAH, Pedro Paulo; FERREIRA, Maria Beatriz. Ciência Hoje das Crianças, Rio de Janeiro, n. 206, p. 4, out. 2009. Fragmento.

08) Nesse texto, qual é o animal que gosta de comer fruta de vez em quando?

- A) A jaguatirica.
- B) A suçuarana.
- C) O jupará.
- D) O maracajá.

## MATEMÁTICA

09) Observe os números apresentados no quadro abaixo.

7,28

2,927

7,3

2,101

Qual desses números é o maior?

- A) 7,28.
- B) 2,927.
- C) 7,3.
- D) 2,101.

10) Gabriela elaborou uma tabela contendo os tipos de vegetais e as respectivas quantidades de mudas dos vegetais que ela plantou. Observe abaixo a tabela que Gabriela elaborou.

Vegetais	Quantidade de mudas plantadas
Cenoura	16
Alface lisa	33
Alface crespa	25
Almeirão	12

Gabriela decidiu plantar mais algumas mudas de almeirão em sua horta, com o objetivo de ter o mesmo número de mudas plantadas de almeirão e de alface lisa. Para que Gabriela alcance esse objetivo, quantas mudas de almeirão ela ainda precisa plantar?

- A) 12.
- B) 13.
- C) 21.
- D) 45.

11) Letícia é exatamente 2 anos e 9 meses mais velha do que seu irmão caçula. O irmão caçula de Letícia nasceu quantos meses depois dela?

- A) 69 meses.
- B) 33 meses.
- C) 29 meses.
- D) 11 meses.

12) O médico receitou a Vanessa alguns comprimidos contra alergia. Ela comprou 4 cartelas desse comprimido. Em cada cartela havia 12 comprimidos. Quantos comprimidos Vanessa comprou no total?

- A) 12
- B) 16

C) 46

D) 48

13) Resolva a operação abaixo.

$$400 \div 8$$

Qual é o resultado dessa operação?

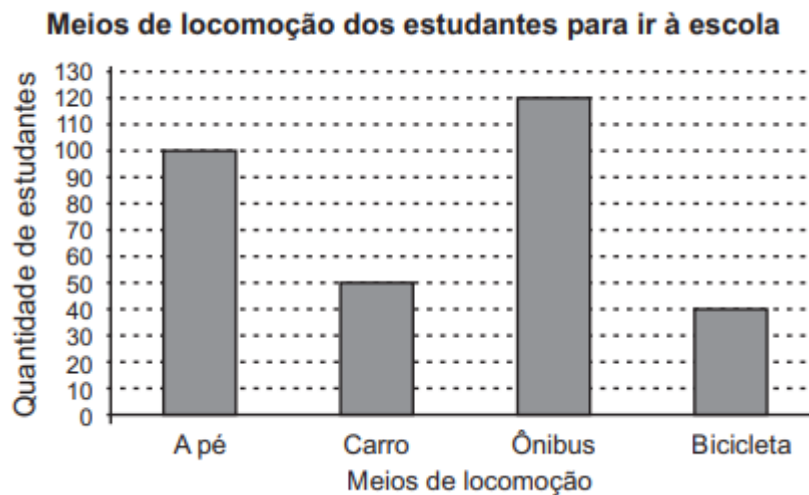
A) 5

B) 50

C) 32

D) 48

14) Em uma escola, os estudantes utilizam diversas maneiras diferentes para ir à aula. Uma pesquisa foi realizada para saber quais os meios de locomoção mais comuns entre esses estudantes. Observe no gráfico abaixo o resultado dessa pesquisa.



Foi constatado, a partir do resultado dessa pesquisa, que os estudantes que utilizam carro ou ônibus são os que moram mais distante da escola, e por isso serão beneficiados com o transporte escolar da prefeitura dessa cidade. Nessa escola, quantos estudantes serão beneficiados com esse transporte escolar?

A) 120.

B) 170.

C) 220.

D) 310.

15) Uma viagem de avião demorou 1h30min. Quantos minutos durou essa viagem?

A) 30 minutos.

B) 60 minutos.

C) 80 minutos.

D) 90 minutos.

# FOLHA DE RESPOSTA

## MOTORISTA

Nome: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)