



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1) De acordo com a Lei n.º 9.394/1996 (LDB), o Estado deve ofertar a Educação Básica obrigatória e gratuita para a faixa etária de:

- a) 0 a 5 anos.
- b) 0 a 10 anos.
- c) 3 a 17 anos.
- d) 4 a 17 anos.

2) A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e é oferecida em creches e pré-escolas, que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a Educação Infantil tem como finalidade:

- a) a sistematização, voltada a crianças de até 5 anos de idade, por meio de brincadeiras e ações, dos conhecimentos construídos historicamente pelo ser humano e de suas relações com o meio.
- b) o cuidado e o bem-estar das crianças de até 5 anos de idade, com atenção especial à higiene e à segurança física.
- c) o diálogo com o conhecimento de mundo trazido pelas crianças de até 5 anos de idade, fazendo uso de interações e brincadeiras que devem estar estruturadas nas práticas pedagógicas.
- d) o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

3) Considerando o papel vital do educador no ciclo educacional do aluno, qual das seguintes ações é mais necessária para garantir o ingresso, a permanência e o sucesso do aluno na escola?

- a) Enfatizar unicamente o desempenho acadêmico, focando nas notas e resultados dos testes como indicadores chave de sucesso.
- b) Promover um ambiente inclusivo e motivador, que valorize a diversidade e responda às necessidades individuais dos alunos.
- c) Limitar o envolvimento dos pais e da comunidade nas atividades escolares, para manter a autoridade e autonomia do professor em sala de aula.
- d) Implementar um sistema rígido de disciplina e regras para garantir a ordem e o foco na aprendizagem acadêmica.
- e) Priorizar a competição entre alunos como meio de estimular o esforço individual e a busca pelo sucesso acadêmico.

4) Conforme está explicitado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), a Educação Básica é constituída por:

- a) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- b) Ensino fundamental e médio.
- c) Creche, ensino fundamental e médio.
- d) Educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e superior.

5) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos \_\_\_\_\_ anos de idade:

- a) 04
- b) 07
- c) 06
- d) 05

---

6) Sobre o projeto político-pedagógico, assinalar alternativa CORRETA:

- a) Ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que estimule os conflitos, buscando elevar as relações competitivas, corporativas e autoritárias.
- b) É apenas um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
- c) Todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político, por estar intimamente articulado com o compromisso sociopolítico e com os interesses reais e coletivos da população majoritária.
- d) É algo construído e, em seguida, arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.

---

7) A expressão “registro de práticas” vem da ideia de apresentação de instrumento metodológico do trabalho docente ao lado de outras práticas diretamente ligadas ao educador, quais sejam:

- I. Planejamento.
- II. Observação.
- III. Reflexão.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) I, II e III.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.

---

8) A maioria dos estudos sobre o desenvolvimento motor e sensorial de uma criança de 0 a 24 meses orienta que

- a) um bebê de 14 meses é geralmente capaz de subir escadas sem ajuda.
- b) entre 8 e 10 meses um bebê é capaz de se sentar sem apoio e de se movimentar para testar o próprio equilíbrio.
- c) somente aos 12 meses um bebê é capaz de segurar um brinquedo sem apoio de um adulto.
- d) somente aos 6 meses o bebê adquire paladar.

---

9) No que se refere aos cuidados básicos com a higiene e a alimentação de bebês, deve-se atentar para o seguinte:

- a) os alimentos devem ser esfriados por meio do assopro, desde que executado por um profissional que tenha cuidados com sua higiene bucal.

- b) deve-se reservar um espaço para que as mães amamentem os bebês, o mais próximo possível dos locais de troca de fralda e de banho.
- c) é imprescindível que todos lavem as mãos antes das refeições, inclusive os bebês que tomam mamadeira ou mamam no peito.
- d) deve-se evitar levar as crianças para o refeitório em grupos pequenos, pois grupos maiores facilitam a aprendizagem coletiva dos bons hábitos.

10) Constituem-se como três grandes áreas de desenvolvimento infantil:

- a) motor, cognitivo e emocional.
- b) moral, cultural e social.
- c) motor, racional e cognitivo.
- d) emocional, cultural e interativo.

### LÍNGUA PORTUGUESA

11) Assinale a única alternativa que corresponde, RESPECTIVAMENTE, às classificações das palavras em destaque no trecho a seguir quanto à posição da sílaba tônica:

“A lactose nada mais é do que o **açúcar** predominante do leite. Ela **também** é encontrada nos derivados lácteos. É utilizada pelos organismos como fonte de energia para o desenvolvimento do sistema nervoso central, facilitando a absorção de cálcio, **fósforo** e vitamina D, além de favorecer a retenção de cálcio e prevenir a osteoporose. [...]”

(Disponível em: <https://minhasaude.proteste.org.br/o-que-e-aintolerancia-a-lactose/>)

- a) Proparoxítone – oxítone – paroxítone.
- b) Paroxítone – oxítone – paroxítone.
- c) Oxítone – oxítone – paroxítone.
- d) Paroxítone – oxítone – proparoxítone.

12) Assinale a única alternativa que NÃO substitui a palavra em destaque adequadamente no trecho da música a seguir: “Mas que nada um samba / Como este tão legal / Você não vai querer / Que eu chegue no **final** [...]”.

(“Mas que nada”, por Jorge Ben Jor)

- a) Prelúdio.
- b) Desfecho.
- c) Término.
- d) Encerramento

13) A correta separação silábica da palavra “conhecimentos” é:

- a) Co-nhe-ci-men-tos.
- b) Conhe-ci-mentos.
- c) Co-nhe-ci-mentos.
- d) Conhe-cimen-tos.

14) A palavra “lembrar” é escrita com “M”. Assinale a alternativa em que ocorre o mesmo caso.

- a) Mu\_do.
- b) Baco\_.
- c) E\_patia.
- d) Prí\_cipe.

Leia o texto atentamente:

Essa Velhinha.

- Desculpe entrar assim sem pedir licença...

- Doença!

- Não... quem está doente?

- Mas quem está doente?

- Não - Sorriu o homem -, a senhora entendeu errado.

- Resfriado?

- Ora... quer dizer... bem, eu estava lá fora e ...

- Xi! Catapora?

- Senhora, por favor não confunda...

- **Caxumba!!!** Cuidado, menino, isso é perigoso... Sabe, sei fazer um chazinho muito bom pra caxumba.

15) O que expressa o uso dos pontos de exclamação no termo destacado no texto:

- a) Expressa dúvida da personagem.
- b) Expressa ansiedade da personagem.
- c) Expressa espanto da personagem.
- d) Expressa dúvida da personagem.

**FOLHA DE RESPOSTA**  
**ESTAGIÁRIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Nome: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_

1	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D